



**DOCTORADO INTERDISCIPLINARIO EN HUMANIDADES
CIDOC – FACULTAD DE HUMANIDADES Y COMUNICACIONES
UNIVERSIDAD FINIS TERRAE (SANTIAGO DE CHILE)**

Malla Curricular

AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
Fundamentos epistemológicos y metodológicos (10 SCT)	Metodología I (10 SCT)	Metodología II (10 SCT)	Taller de lectura crítica: problemas contemporáneos II (10 SCT)	Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV
Seminario interdisciplinar I (10 SCT)	Seminario interdisciplinar II (10 SCT)	Pasantía de investigación I (10 SCT)	Pasantía de investigación II (10 SCT)				
Taller de lectura crítica: problemas contemporáneos I (10 SCT)	Proyecto de investigación I (10 SCT)	Proyecto de investigación II (10 SCT)	Proyecto de investigación III (10 SCT)				
30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 CT

Docencia colegiada

Todas las asignaturas del programa se realizarán bajo el formato de docencia colegiada, lo que significa que cada una será dictada por dos o tres profesores que provengan de un área disciplinar diferente. En la elaboración de los programas se ha puesto especial atención en que dicha forma de docencia se traduzca en un trabajo de cooperación, donde se integren conceptos, miradas y perspectivas.



Asignaturas basadas en problemas de estudio y no en temas

Para desarrollar un trabajo interdisciplinario, las asignaturas se plantean en función de problemas de estudio y no de temas específicos, esto favorece que los estudiantes desarrollen la capacidad de integración de conceptos y conocimientos de diferentes disciplinas. A modo de ejemplo, podemos señalar que la asignatura “Taller de lectura crítica: problemáticas contemporáneas” busca que los estudiantes reflexionen de forma sistemática en torno a objetos y problemas de investigación desde perspectivas interdisciplinarias.

“Productos” a evaluar

Tanto su elaboración como su calificación final deben estar tutelados por académicos de distintas disciplinas. Los productos que se evalúen a lo largo de las asignaturas, deben integrar elementos conceptuales y metodológicos de al menos dos disciplinas en su análisis, evidenciando la búsqueda de síntesis que traspasen los límites disciplinares. El claustro del programa se encuentra capacitado para realizar este tipo de evaluación, en la medida que cuenta con experiencia previa en investigación interdisciplinaria.

Proceso de graduación

El proceso de graduación considera como requisito los siguientes elementos:

1. Aprobar todas las asignaturas (créditos) que conforman el plan de estudios.
2. Realizar el depósito de la tesis y la defensa de la misma. Para este programa, se ha establecido que se utilizará la modalidad de “**tesis por compendio**”, que debe contener tres artículos publicados o aceptados en revistas indexadas, así como una introducción y una conclusión que de cuenta de la coherencia y unidad de la tesis que se presenta.
3. Participar como expositor en un congreso o seminario (nacional o internacional).

Todo el proceso de graduación, con sus pasos, plazos y ponderaciones se detalla en el Reglamento Específico del programa.